



**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA  
31 "DR. MATEO SAENZ"**

**Asignatura:** Matemáticas 3

**Periodo:** Cerrando Brechas del 2nd.  
Trimestre - UDEI

**Nombre del Estudiante:**

\_\_\_\_\_

**Grupo:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

# Gráficas

## Instrucciones generales (para ambas actividades)

- 1. Observa el dibujo con calma.**  
Mira las barras y los nombres (días o animales).
- 2. Lee las preguntas con ayuda del maestro o compañero.**  
Si no entiendes una palabra, **pregunta**.
- 3. Cuenta con el dedo o marca con lápiz.**  
Puedes señalar cada barra para entender mejor.
- 4. Responde con números sencillos o palabras cortas.**  
No es necesario escribir mucho.
- 5. Trabaja paso a paso.**  
No intentes hacer todo rápido.

### Actividad 1: Inasistencia de la semana

#### Pasos:

- 1. Mira cada día (Lunes a Viernes).**
- 2. Cuenta cuántos alumnos faltaron en cada día.**
  - Usa los números del lado izquierdo (eje vertical).
- 3. Busca la barra más alta.**
  - Ese es el día con más inasistencias.
- 4. Para el viernes:**
  - Resta:  
👉 Total de alumnos (36) – faltaron ese día

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

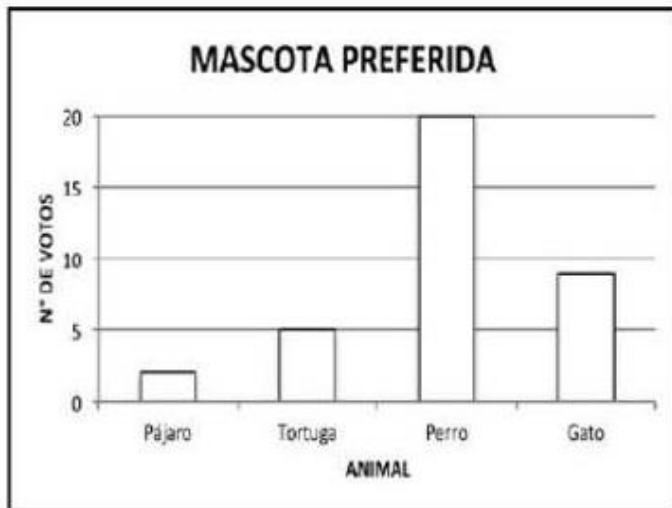
### Actividad 2: Mascota preferida

**Pasos:**

1. Mira cada animal (pájaro, tortuga, perro, gato).
2. Cuenta los votos de cada uno.
3. Busca:
  - El más pequeño = menos preferido
  - El más grande = más preferido
4. Para saber el total de estudiantes:
  - Suma todos los votos (puedes hacerlo con ayuda).
5. Responde las preguntas señalando o escribiendo el número.

**Actividad 2:**

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

.....

# Polígonos

**Parte 1: Identificar lado, vértice y ángulo**

**Pasos:**

1. Observa la figura (el polígono).
  - Es una figura con varios lados.
2. Aprende estas palabras:
  - **Lado:** línea recta
  - **Vértice:** esquina (puntito)

- ◆ **Ángulo:** abertura (parte sombreada)

3. **Señala con tu dedo:**

- Una línea → escribe **lado**
- Una esquina → escribe **vértice**
- Una parte sombreada → escribe **ángulo**

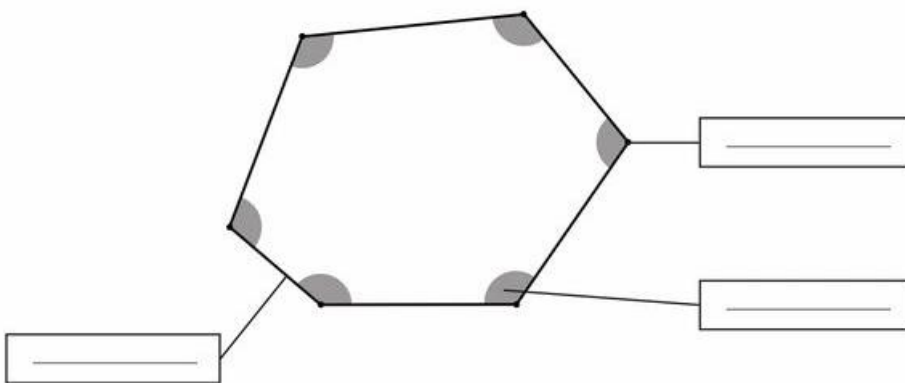
4. **Escribe la palabra en cada recuadro.**

- Puedes copiar del pizarrón o de un ejemplo.

**Recuerda**

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1. Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2. Observa los polígonos y completa la tabla.

| Número de lados    |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
| Número de vértices |  |  |  |  |
| Número de ángulos  |  |  |  |  |
| Nombre             |  |  |  |  |

**Parte 2: Completar la tabla**

**Pasos:**

1. **Observa cada figura (de izquierda a derecha).**

2. Para cada figura:

**Paso 1: Contar lados**

- Cuenta las líneas
- 👉 Usa tu dedo

**Paso 2: Contar vértices**

- Cuenta las esquinas
- 👉 Cada esquina = 1

**Paso 3: Contar ángulos**

- Cuenta las partes sombreadas
- 👉 Son iguales a los vértices

**Paso 4: Escribir el nombre**

- 3 lados → triángulo
- 4 lados → cuadrilátero
- 5 lados → pentágono
- 6 lados → hexágono